

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Сахалинский морской колледж» (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

15 апреля 2026г.

Протокол № 2

Председатель Совета

А.И. Коновалов



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Сахалинского морского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Невельск

2026

Оглавление

| | | |
|------|---|----|
| 1 | ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ..... | 3 |
| 2 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ | 4 |
| 3 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ..... | 6 |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ | 9 |
| 4.1 | Структура подготовки | 9 |
| 4.2 | Контингент обучающихся | 12 |
| 4.3 | Результаты приемной кампании | 13 |
| 4.4 | Организация практик | 16 |
| 4.5 | Качество подготовки | 21 |
| 4.6 | Результаты Государственной итоговой аттестации | 24 |
| 4.7 | Научно-исследовательская деятельность..... | 27 |
| 4.8 | Международное сотрудничество | 27 |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 28 |
| 6 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 30 |
| 7 | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 31 |
| 8 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 33 |
| 9 | БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 36 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 38 |
| 10.1 | Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников..... | 39 |
| 10.2 | Медицинское обслуживание | 40 |
| 10.3 | Водоснабжение | 40 |
| 10.4 | Организация питания..... | 40 |
| 10.5 | Культурно - досуговое обеспечение..... | 42 |
| 10.6 | Организация безопасности образовательного учреждения..... | 42 |
| 11 | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 44 |
| 11.1 | Организация работы с проживающими в общежитиях: | 46 |
| 11.2 | Система поощрения и социальная защита студентов | 48 |
| 12 | ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 49 |
| 13 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 изм. 15 февраля 2017 г.)..... | 51 |
| | ВЫВОДЫ..... | 57 |

1 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальрыбвтуз» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

Колледж – «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

оч. – очный;

заоч. – заочный;

бюджет. – бюджетный;

ком. – коммерческий;

чел. – человек;

экз. – экземпляр;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная аттестационная комиссия;

ПС – преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

МК ПДНВ– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты 1978 года с поправками.

2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Сахалинский морской колледж является правопреемником Сахалинского рыбопромышленного техникума, который был организован приказом министерства рыбного хозяйства СССР за № 14 от 28 августа 1947 года.

В 1954 году на базе техникума в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 3 марта и приказом МРХ СССР за № 365 было организовано мореходное училище.

По результатам аттестации в 1992 году Сахалинское мореходное училище приказом № 164 Комитета рыбного хозяйства при Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 3 июня 1992 года было реорганизовано в Сахалинский морской колледж.

29 февраля 2012 года приказом Федерального агентства по рыболовству за № 187 Сахалинский морской колледж реорганизован в «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» путем присоединения в качестве обособленного структурного подразделения.

Согласно приказу Федерального агентства по рыболовству № 472 от 15 июля 2016г. «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» филиал переименован в «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Юридический и фактический адрес филиала: 694740, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Невельск, ул. Ленина, д. 41.

Учредитель – Федеральное агентство по рыболовству: 107996, Российская Федерация, г. Москва, Рождественский бульвар, дом 12.

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 24 августа 2022 года № 762, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по рыболовству, а также МК ПДНВ.

Колледж работает на основании следующих документов:

- Устава ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», утвержден приказом № 472 от 15.07.2016 года с изменениями;

- Положения о «Сахалинском морском колледже» (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный Государственный технический рыбохозяйственный университет», утверждено Ученым Советом 30 сентября 2016г., протокол №1/40;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2549 от 28 февраля 2017 года и перечня лицензированных образовательных программ, согласно приложению № 3.1;

- Свидетельства о Государственной аккредитации № 2611 от 08 июня 2017 года и перечня аккредитованных образовательных программ согласно приложению №3;

Набор абитуриентов осуществляется согласно контрольным цифрам, утвержденным Федеральным агентством по рыболовству.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Работа филиала осуществляется в соответствии с действующими в Университете организационными рекомендациями и правилами. Вся деятельность, осуществляемая в Сахалинском морском колледже, организуется, регулируется и контролируется директором филиала, действующем на основании Доверенности, Положения о Сахалинском морском колледже (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Положения о Совете колледжа, в соответствии с Уставом университета, иными нормативными документами.

Управление колледжем осуществляется через регулярно проводимые заседания Совета колледжа, совещания. План работы Совета утверждается на календарный год, решения закрепляются протоколами заседаний. На совещаниях административно-управленческого персонала обсуждаются текущие и требующие немедленного рассмотрения вопросы.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Совета колледжа и совещаниях были: административно-хозяйственная деятельность колледжа, УМК дисциплин, планы работ структурных подразделений, должностные инструкции, разработка новых локальных актов и Положений колледжа, профориентационная работа, финансово-хозяйственная деятельность, социальные выплаты курсантам, о стоимости обучения на заочном отделении, об улучшении социально-бытовых условий проживания курсантов и др.

В целях совершенствования методической работы, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов колледжа, обеспечение качества обучения и воспитания курсантов в колледже создан методический совет. Методический совет действует в рамках Положения о методическом совете. Координацией работы всех совещательных органов и непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. В течение года проводятся заседания предметных цикловых комиссий, которые планируются на учебный год. В план работы включены следующие вопросы:

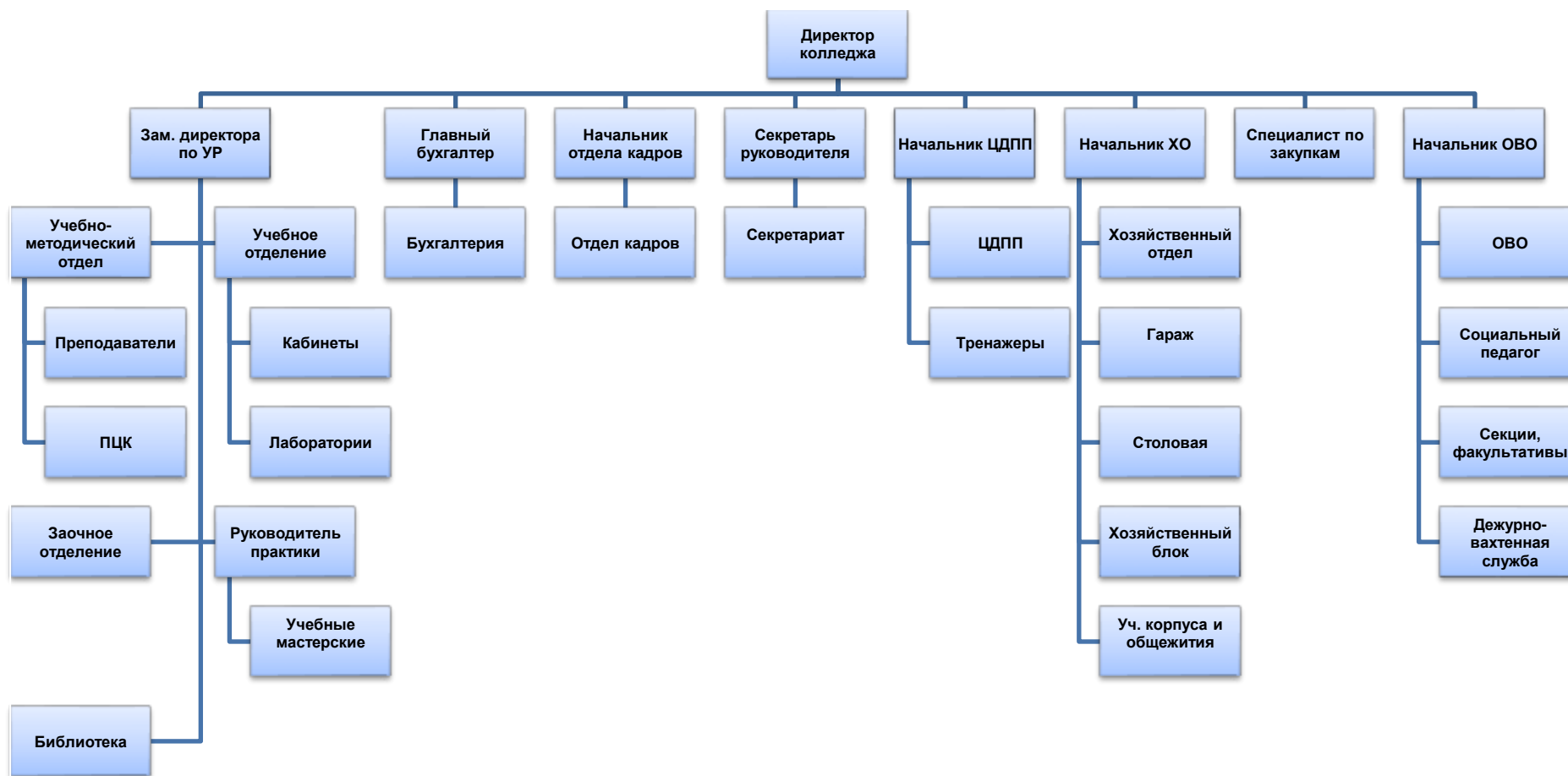
использование приемов новых технологий для активизации познавательной деятельности курсантов, реализация новых рабочих программ в соответствии с ФГОС-3+ и МК ПДНВ; обсуждаются методические разработки преподавателей, утверждаются фонды оценочных средств, темы курсовых и дипломных работ, изучаются новые нормативные документы и др.

Сахалинский морской колледж активно сотрудничает со всеми подразделениями головного вуза по различным направлениям своей деятельности: учебно-методическим управлением, службой безопасности, молодежным центром и др.

В целях повышения эффективности системы управления в колледже, ответственности директора, заместителя директора по учебной работе, руководителей структурных подразделений колледжа и структурных подразделений, оперативного решения текущих вопросов в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа по колледжу издан приказ № 01-п от 10 января 2017 г. «о распределении обязанностей между директором, заместителем директора и руководителями структурных подразделений».

В целом структура образовательного учреждения и система управления соответствуют и способны обеспечивать решение стоящих перед колледжем задач.

Организационная структура
«Сахморколледж»(филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 Структура подготовки

Структура подготовки специалистов ориентирована на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего и среднего общего образования.

Сахалинский морской колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 28 февраля 2017г. №2549 по следующим основным профессиональным образовательным программам:

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных установок

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Работает центр дополнительной профессиональной подготовки, а также ведется профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Контингент обучающихся формируется из лиц, обучающихся на бюджетной основе и коммерческой основе.

На 31 декабря 2025 года контингент Сахморколледжа составляет 403 человек, из них 272 курсанта дневного отделения и 131 обучающихся заочного отделения.

Структура и содержание реализуемых колледжем образовательных программ определяется нормативной и разработанной в колледже организационно-методической документацией: Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) специальностей;

основными образовательными программами, рабочими учебными планами специальностей, одобренными методическим советом колледжа и утверждаемыми директором ежегодно; рабочими программами дисциплин, МДК, ПМ, практик, согласованными и утвержденными в установленном порядке. Учебный план содержит график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей включены все дисциплины, определенные требованиями ФГОС в обязательной части циклов ППССЗ, а также распределены часы вариативной части ППССЗ. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС, на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансированно по семестрам. Длительность экзаменационных сессий за весь период обучения соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность одной сессии регламентирована количеством экзаменов в семестре. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Общее число курсовых работ для аттестуемых специальностей планируется от 1 до 3. Как правило, курсовая работа является частью дипломного проекта. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой промежуточной аттестации, экзаменом или зачетом, число которых в одном учебном году не превышает соответственно 8 и 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов

реализуемых специальностей обеспечены учебными (рабочими) программами. Авторами рабочих программ дисциплин являются преподаватели колледжа. Рабочая программа является основой учебно-методического комплекса (УМК) по каждой дисциплине.

Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов разрабатываются в соответствии с учебным планом специальности и ФГОС и подлежат ежегодному пересмотру.

В случаях корректировки учебного плана по различным причинам, необходимые изменения безотлагательно вносятся в соответствующую учебную программу. Кроме того, предусмотрена ежегодная актуализация учебных программ, которая производится путем внесения необходимых изменений в лист изменений. Актуализация учебных программ имеет обозначенные нормы по трудоемкости, которые вносятся в индивидуальный план каждого преподавателя.

Учебная программа содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, тематику внеаудиторной и самостоятельной работы, порядок и методические указания по выполнению контрольных заданий, написанию рефератов, выполнению курсовых работ/проектов. Важной составляющей учебной программы дисциплины является раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», который позволяет курсанту сориентироваться и правильно организовать свою работу со списком основной и дополнительной литературы, нормативных документов, периодических изданий. Обеспечивая современность, новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели, как правило, включают в учебные программы по дисциплине в основном источники последних лет, издания, имеющие рекомендательные грифы Министерства образования РФ, соответствующих учебно-методических объединений и научно-методических советов. Анализ учебных программ по данному критерию выявил, что в некоторых из них имеет место включение в перечень учебной литературы источников с давним сроком издания. Отдельным разделом учебной программы является раздел по

организации самостоятельной работы при изучении дисциплины. Кроме того, в каждой учебной программе содержится методические указания по организации изучения дисциплины, включающие рейтинг-план и соотношение видов учебной деятельности с рейтинговой системой.

Каждой учебной программой обозначен итоговый вид контроля, соответствующий итоговому контролю по учебному плану, обеспеченный фондами оценочных средств.

Все дисциплины образовательных программ колледжа обеспечены учебными программами. Содержание учебных программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС специальности.

При разработке учебных планов были в обязательном порядке учтены требования МК ПДНВ.

4.2 Контингент обучающихся

Динамика контингента обучающихся 2023-2025 годы

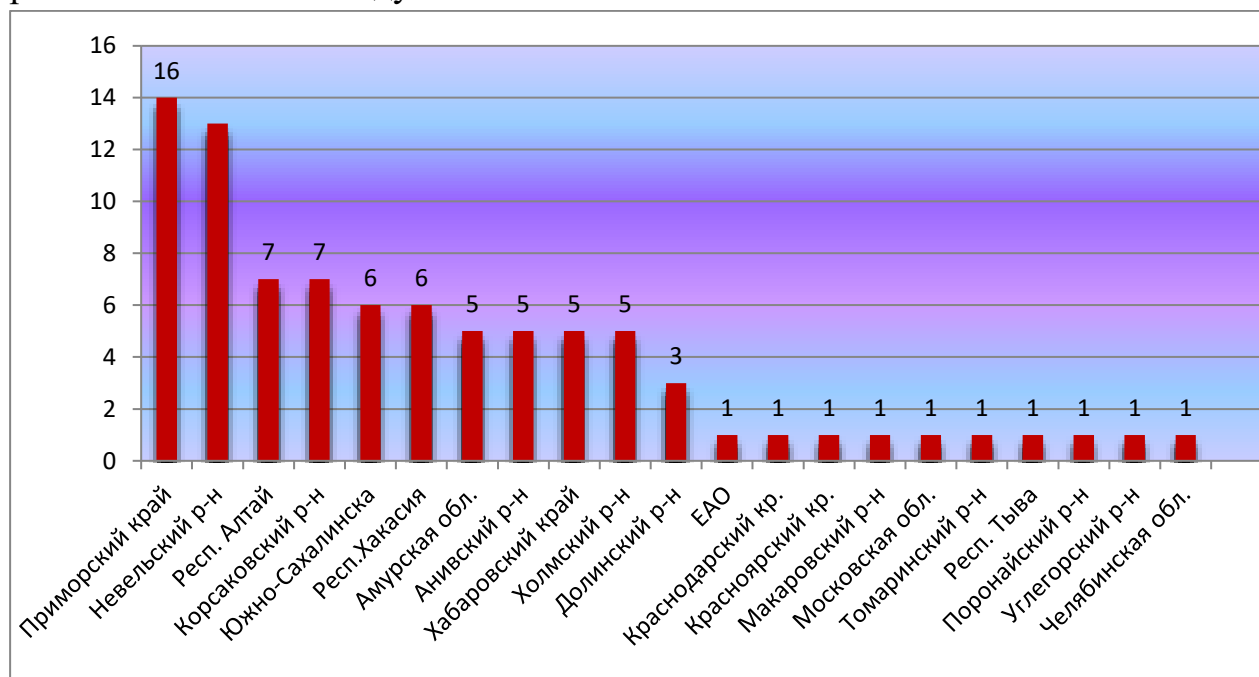
| Год | Источник финансирования | Форма обучения | | Итого |
|------|-------------------------|----------------|---------|-------|
| | | очная | заочная | |
| 2023 | федеральный бюджет | 299 | 114 | 482 |
| | договор | - | 69 | |
| 2024 | федеральный бюджет | 271 | 74 | 422 |
| | договор | - | 77 | |
| 2025 | федеральный бюджет | 272 | 41 | 403 |
| | договор | | 90 | |

Снижение контингента обучающихся очной формы обучения в 2025 обусловлено уменьшением контрольных цифр набора на мест (2023 годы – 100 мест, 2024 год – 75 мест, 2025 – 90 мест).

4.3 Результаты приемной кампании

Количество мест для приема за счет средств федерального бюджета для лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование согласно контрольным цифрам приема – 90 (очная форма обучения). По специальности «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) – 25; 26.02.03 «Судовождение» - 25 (очная форма обучения); по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 250 (очная форма обучения); по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 20 (очная форма обучения).

Количество поданных заявлений по районам Сахалинской области и регионам РФ в 2025 году.



По итогам конкурса было зачислено 90 человек.

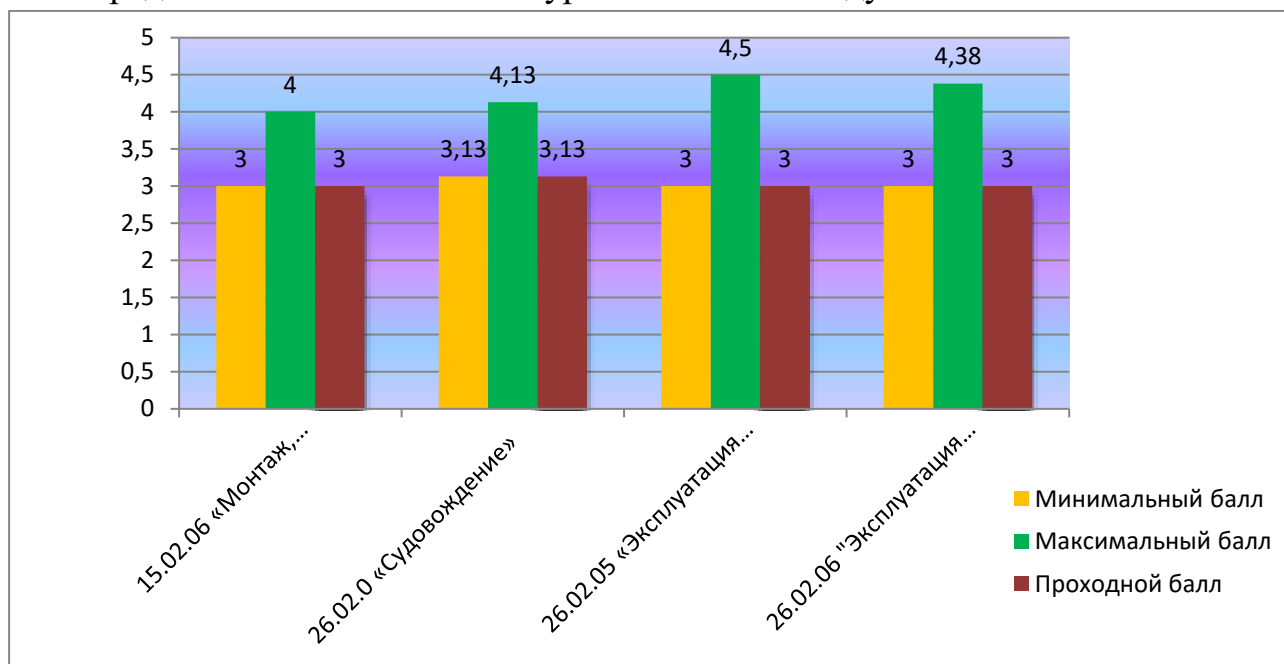
Зачисление проводилось согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», в три этапа (приказ о зачислении №1931 от 21.08.2025г., №1981 от 29.08.2025г., №2437 от 30.09.2025г.):

на базе основного общего образования - 83 человека, были сформированы 34 группы по четырем специальностям;

на базе среднего (полного) общего образования - 7 человек.

11 человек не предоставили оригиналы документа об образовании.

Средний балл аттестата абитуриентов в 2025 году.



До 28 ноября 2025 года шел прием документов на заочное отделение на базе основного общего и среднего (полного) общего образования на места, по договорам с оплатой стоимости обучения.

С учетом поданных заявлений сформированы группы по трем специальностям на базе среднего (полного) общего образования и одна группа на базе основного общего образования.

Зачисление проводилось согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (приказ о зачислении от 28.11.2025г. № 3095 – на места, по договорам с оплатой стоимости обучения).

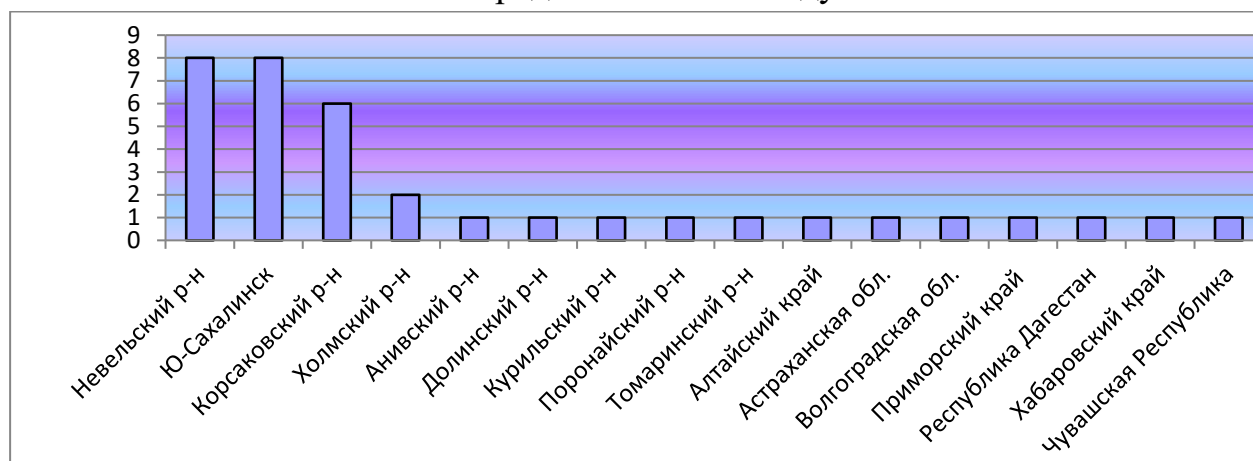
Всего было подано 36 заявлений.

На места, по **договорам** с оплатой стоимости обучения: на базе основного общего образования – 16, в том числе по специальностям: 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок» - 4; по специальности 26.02.03 «Судовождение» - 9; по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 3. На базе среднего (полного) общего образования – 20, в том числе по специальностям: 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок» - 6; 26.02.03 «Судовождение» - 6; 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 8.

Были поданы документы от абитуриентов, проживающих на территории Сахалинской области (29 человек) и за ее пределами (7 человек): Алтайский край – 1 человек; Астраханская область – 1 человек; Волгоградская область – 1 человек; Приморский край – 1 человек; Республика Дагестан – 1 человек; Хабаровский край – 1 человек; Чувашская Республика – 1 человек.

Данные по районам Сахалинской области: Невельский – 8, г. Южно-Сахалинск – 8; Корсаковский – 6, Холмский – 2; Анивский – 1; Долинский – 1; Курильский – 1; Поронайский – 1; Томаринский – 1.

Количество поданных заявлений на заочное отделение по районам Сахалинской области и за ее пределами в 2025 году.

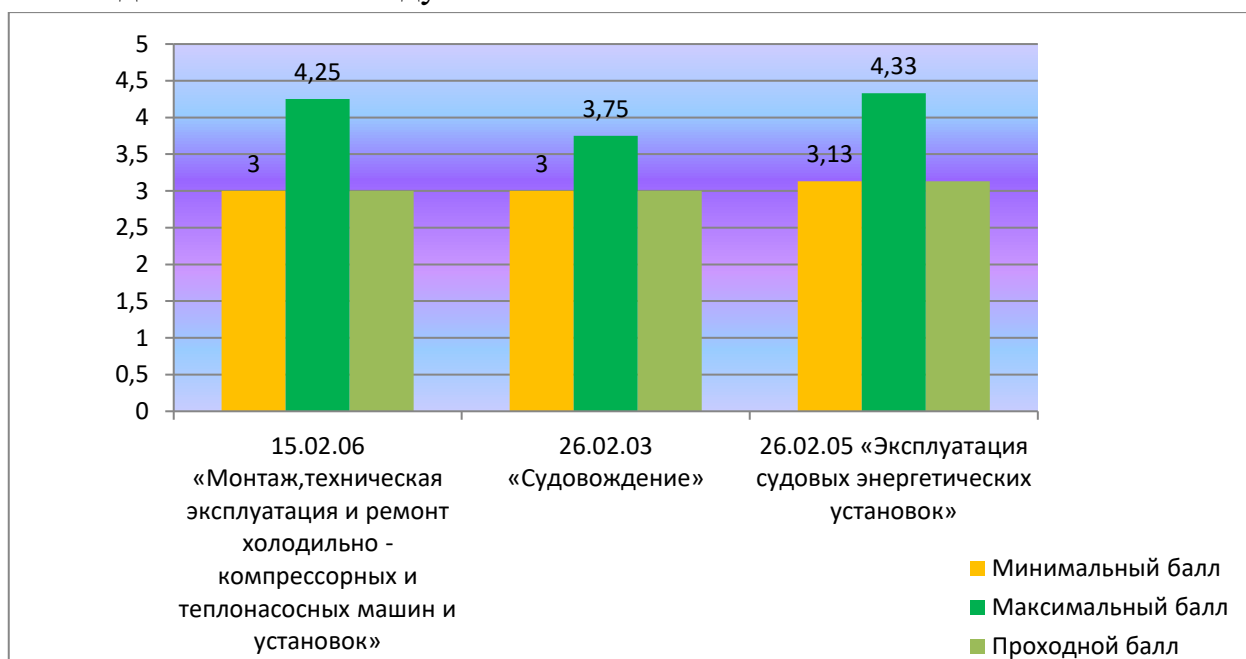


На места, по договорам с оплатой стоимости обучения, после заключения договора, было зачислено 31 человек, из них: по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок» - 10 человек (на базе основного общего образования - 4 человека; на базе среднего (полного) общего образования - 6 человек); по специальности 26.02.03 «Судовождение» - 11 человек (на базе основного общего образования - 5 человек; на базе среднего (полного) общего образования – 6 человек); по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 10 человек (на базе основного общего образования - 2 человека; на базе среднего (полного) общего образования – 8 человек).

Всего на места, по договорам с оплатой стоимости обучения было зачислено: на базе основного общего образования - 11 человек; на базе среднего (полного) общего образования - 20 человек.

При зачислении абитуриентов в колледж учитывался средний балл документа об образовании (и/или квалификации).

Средний балл документа об образовании (или квалификации) абитуриентов заочного отделения в 2025 году.



4.4 Организация практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится колледжем при освоении курсантами (студентами) профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО и определяются графиками и учебными планами ППССЗ специальностей подготовки. Содержание практики определяется рабочей программой практики, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями МК ПДНВ 78/95 с поправками.

Рабочие программы практик в соответствии с ППССЗ СПО разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, отвечающие за оценку прохождения практики утверждаются директором колледжа до начала учебного года.

Предоставление места практиканту подтверждается договором или гарантийным письмом.

Курсантам, убывающим на практику, выдается:

- направление, в котором проставляются отметки о прибытии и убытии на судно (в компанию);
- журнал регистрации прохождения производственной практики;
- задание по написанию отчета о практике.

По прибытии на судно курсант начинает отработку программы практики. Руководители практики на судне организуют и контролируют выполнение программы практики, контролируют составление отчета по практике, осуществляют координацию с колледжем.

На судне, по завершении практики, каждый курсант, в случае успешного освоения разделов практики, получает соответствующую отметку в журнале регистрации прохождения производственной практики по каждому разделу. В случае освоения всех разделов данного вида практики, в журнале ставится соответствующая отметка и судовая печать. Курсанту выдается справка о плавании, заверенная судовой печатью и печатью судоходной компании на русском и/или английском языках, подписанная капитаном судна, а для судовых механиков и электромехаников – так же старшим механиком.

В ходе практики на судах курсант, в соответствии с полученным заданием, составляет отчет о практике. Защита отчета по практике проводится в колледже в течение 10 дней после возвращения курсанта с практики. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости курсантов. Оценка учитывает качество представленных курсантов отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Итоговая оценка за производственную практику на судах судоходных компаний выставляется преподавателем с учетом:

- результата защиты отчета по практике,

- количества освоенных знаний и навыков, перечисленных в таблицах журнала регистрации прохождения производственной практики, подтвержденных судовыми специалистами.

Перед отправкой на практику курсанты тщательно инструктируются по ведению отчётной документации, заполнению справок о плавании, выполнению программы практики. Каждый курсант, уходя на практику, имеет программу практики, удостоверение личности моряка, мореходную книжку, свидетельство подготовки в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI-1 Кодекса ПДНВ, свидетельство начальная подготовка по безопасности правило VI/6 согласно ПДМНВ медкнижку, направление на практику, бланки справок о плавании, свидетельство о присвоении рабочей профессии.

По окончании каждой плавательной практики курсанты обязаны в 10-ти дневный срок представить:

- журнал регистрации практической подготовки;
- отчёт о практике, заверенный капитаном судна;
- справку о плавании;
- характеристику.

Итоги плавательной практики подводятся на педсовете учебного отделения. Количество курсантов, прошедших практику на рыбопромысловых судах в 2025 году – 92 курсанта.

Условия и требования, предъявляемые при организации практики курсантов на рыбопромысловых судах:

- наличие допуска для плавания на судах заграничного плавания;
- наличие свидетельств об окончании курсов БЖС.

Учебная практика в мастерских

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется концентрировано в несколько этапов в рамках модулей ППССЗ по избранной специальности.

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение курсантами профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Обучающийся осваивает специальные компетенции (далее - МК) в соответствии с требованиями Кодекса МК ПДНВ-78.

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Количество курсантов, прошедших практику в учебных мастерских в 2025 году – 35 курсантов.

| Наименование ППССЗ | Всего прошли практику |
|---|-----------------------------|
| | чел. |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 17 |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 10 |
| 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» | 8 |
| Итого: | 35 |

Весь процесс организации практики проходит в соответствии с Положением об организации и проведении практики курсантов в «Сахморколледж» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утвержденным 28 августа 2021 г. В положении определен порядок организации и проведения

практик, ответственность и документооборот конвенционной подготовки курсантов.

«Сахморколледж» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» заключил договоры о прохождении практики курсантами со следующими предприятиями и организациями:

| № п/п | Наименование предприятия | Дата заключения договора |
|-----------|--|--------------------------|
| 1 | ЗАО «Остров Сахалин» | 17.05.2021 |
| 2 | ЗАО «Пиленга» | 17.05.2021 |
| 3 | ООО «Флинт» | 29.06.2020 |
| 4 | ООО «Транзит» | 17.05.2021 |
| 5 | ООО «Поронай» | 17.05.2021 |
| 6 | ООО «Дальневосточная танкерная компания» | 20.05.2018 |
| 7 | ЗАО «Монерон» | 03.02.2020 |
| 8 | ООО «Акварин» | 20.04.2019 |
| 9 | АО "Чукотская торговая компания" | 20.04.2022 |
| 10 | ООО «Далькреветка» | 25.06.2018 |
| 11 | ООО «Сахалинрыбаксоюз» | 17.05.2021 |
| 12 | ООО «Ост Фиш» | 07.05.2020 |
| 13 | ООО «Оплот Мира» | 20.06.2018 |
| 14 | ООО «Атика» | 16.01.2020 |
| 15 | ООО «ДВ Флот» | 20.04.2019 |
| 16 | ООО «Порт Углегорский» | 17.05.2021 |
| 17 | ООО «Посейдон» | 03.02.2020 |
| 18 | ООО «ФОЛ» | 03.02.2020 |
| 19 | ООО «Курильский универсальный комплекс» | 20.01.2020 |
| 20 | ООО «Экарма-Сахалин» | 22.05.2019 |
| 21 | АО «Сахалинское морское пароходство» SASCO | 07.05.2020 |
| 22 | ООО «Алаид» | 25.06.2018 |
| 23 | ООО "Гидрострой" | 17.05.2021 |
| 24 | ООО «Симар Групп» | 03.02.2020 |
| 25 | ООО «Промфлот» | 17.05.2021 |
| 26 | ООО «Южно Курильский рыбокомбинат» | 17.05.2021 |
| 27 | НМТП «Восток» | 20.05.2018 |
| 28 | ООО «Корвел» | 20.05.2018 |
| 29 | АО «Океанрыбфлот» | 17.03.2024 |
| 30 | ПАО «НБАМР» | 15.03.2023 |
| 31 | ЗАО «Курильский рыбак» | 17.05.2021 |
| 32 | ООО "Восток-1" | 22.04.2025 |

Курсанты, обучающиеся по ППССЗ специальностей 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация

судового оборудования и средств автоматики», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям), согласно учебным планам проводится учебная практика в учебных мастерских, где они приобретают практические навыки по слесарному, токарному, сварочному делу, необходимых для осуществления судоремонтных работ, согласно требований Международной конвенцией «О подготовке и дипломировании моряков и несении вахты».

В механической мастерской колледжа имеются слесарный, токарный и сварочный участки, оснащенные необходимыми станками и инструментами, сварочными аппаратами и тренажерами.

По окончании учебной практики курсанты сдают дифференцированный зачет.

4.5 Качество подготовки

Программы Государственной Итоговой аттестации, фонды оценочных средств ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию как федерального компонента ФГОС СПО, так и регионального. Вид итоговой аттестации выпускников и ее продолжительность, виды промежуточной аттестации курсантов, объем производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Система текущей и промежуточной аттестации курсантов соответствует установленным требованиям и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Формами контроля знаний являются контрольные работы, тестовые задания, доклады, курсовое проектирование, лабораторные и практические занятия, рефераты, промежуточная аттестация, отчеты по практикам.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено требуемое количество обязательных контрольных работ. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС СПО и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется согласно локального акта 70-ПЛА «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом директора колледжа 15.12.2021г. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные вопросы и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные билеты соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество знаний курсантов. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ носит индивидуальный характер и соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

О результатах учебного процесса за 2024-2025 учебный год можно судить по следующим показателям:

Успеваемость курсантов за 2024-2025 учебной год

| взвод | Контингент | Успеваемость | | Качество | | С одной «3» | |
|--|------------|--------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
| | (чел) | (чел) | % | (чел) | % | (чел) | % |
| <i>15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)</i> | | | | | | | |
| 521 | 18 | 16 | 88,89% | 4 | 22,22% | 2 | 11,11% |
| <i>15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</i> | | | | | | | |
| 531/522 | 9 | 9 | 100% | 4 | 44,44% | 1 | 11,11% |
| 541/532 | 20 | 20 | 100% | 3 | 15,00% | 0 | 0,00% |
| <i>26.02.03 Судовождение</i> | | | | | | | |
| 111 | 20 | 20 | 100% | 5 | 25,00% | 1 | 5,00% |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|
| 121/112 | 20 | 16 | 80% | 3 | 15,00% | 4 | 20,00% |
| 131/122 | 24 | 24 | 100% | 15 | 62,50% | 1 | 4,17% |
| 141/132 | 14 | 14 | 100% | 12 | 85,71% | 0 | 0,00% |
| <i>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</i> | | | | | | | |
| 211 | 18 | 16 | 88,89% | | 0,00% | | 0,00% |
| 221/212 | 13 | 10 | 76,92% | 1 | 7,69% | 0 | 0,00% |
| 231 | 6 | 6 | 100% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 241 | 8 | 8 | 100% | 2 | 25,00% | 0 | 0,00% |
| 411 | 17 | 13 | 76,47% | 1 | 5,88% | 2 | 11,76% |
| 421/412 | 11 | 10 | 90,91% | 1 | 9,09% | 0 | 0,00% |
| 431/422 | 14 | 14 | 100% | 3 | 21,43% | 1 | 7,14% |
| 441/432 | 4 | 4 | 100% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% |
| <i>Всего по ППСЗ:</i> | 46 | 28 | 60,87% | 7 | 15,22% | 1 | 2,17% |
| Всего по колледжу | 216 | 200 | 92,16% | 57 | 26,38% | 12 | 5,56% |

Успеваемость студентов заочного отделения за 2024-2025 учебный год:

| Специальность, курс | Количество учащихся (на начало экзаменационной сессии, без академ. отпуска) | Количество учащихся, имеющих задолженность (на конец экзаменационных сессий) | % успеваемости | Количество учащихся на «4» и «5» | % качества |
|--|--|---|----------------|----------------------------------|-------------|
| 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок | | | | | |
| 1 курс | 7 (0,7) | 1 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 2 курс | 13 (9,4) | 5 | 61,5 | 2 | 15,4 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок | | | | | |
| 3 курс | 15 (8,7) | 3 | 80,0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 11 (9,2) | 4 | 63,6 | 4 | 36,4 |
| Итого по специальности | 46 (26,20) | 13 | 71,7 | 7 | 15,2 |
| 26.02.03 «Судовождение» | | | | | |
| 1 курс | 9 (0,9) | 5 | 44,4 | 2 | 22,2 |
| 2 курс | 14 (2,12) | 3 | 78,6 | 2 | 14,3 |
| 3 курс | 10 (3,7) | 4 | 60,0 | 3 | 30,0 |
| 4 курс | 24 (11,13) | 10 | 58,3 | 4 | 16,7 |
| Итого по специальности | 57 (16,41) | 22 | 61,4 | 11 | 19,3 |
| 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» | | | | | |
| 1 курс | 9 (4,5) | 6 | 33,3 | 0 | 0 |
| 2 курс | 6 (4,2) | 3 | 50,0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 9 (7,2) | 4 | 55,6 | 0 | 0 |
| 4 курс | 6 (6,0) | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 |

| | | | | | |
|--|--------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| Итого по специальности | 30 (21,9) | 16 | 46,6 | 2 | 6,7 |
| 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» | | | | | |
| 1 курс | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 курс | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 курс | 1 (0,1) | 0 | 100,0 | --- | --- |
| Итого по специальности | 1 (0,1) | 0 | 100,0 | --- | --- |
| Количество обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) | | | | | |
| 1 курс | 4 (0,4) | 1 | 75,0 | 1 | 25,0 |
| Итого по отделению | 134 (63,71) | 51 | 61,9 | 20 | 14,9 |

Нагрузка преподавателя в полном объеме соответствует объемам часов, предусмотренных учебными планами и образовательными программами. В течение учебного года секретарь учебно-методического отдела заполняет Форму №3 индивидуального учета педагогической нагрузки преподавателя.

4.6 Результаты Государственной итоговой аттестации

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 с изменениями и Программами Государственной итоговой аттестации по ППССЗ специальностям 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06, «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки на 2025 год, утвержденных директором колледжа 27.12.2024г.

Председатели Государственной экзаменационной комиссии утверждены приказом Федерального агентства по рыболовству №647 от 14 ноября 2024 года.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора Сахалинского морского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» №43-п от 06 мая 2025 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года, освоивших основную образовательную программу специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям), проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, согласно требований ФГОС по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», утвержденного приказом Минобрнауки России №348 от 18 апреля 2014 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года, освоивших основные образовательные программы специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06, «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» впервые проводилась в форме государственного экзамена в соответствии с ФГОС, утвержденных в 2020 году для перечисленных специальностей.

Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки обучающихся

| | Допущены к защите | Принято к защите выпускных | Защищено выпускных квалификационных работ | оценка | | | | Средний балл | Количество дипломов с отличием | Количество выданных академических справок | Имеют необходимый плавательный ценз (12 месяцев) для получения первого морского рабочего |
|---|-------------------|----------------------------|---|-----------|-----------|-------------------|---------------------|--------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | | | |
| Очное отделение | | | | | | | | | | | |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 20 | 20 | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 3,9 | 1 | 0 | |
| 26.02.03 Судовождение | 14 | 14 | 14 | 2 | 12 | 0 | 0 | 4,14 | 1 | 0 | 14 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 9 | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3,89 | 0 | 0 | 9 |
| 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 0 | 0 | 4 |
| Заочное отделение | | | | | | | | | | | |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,86 | 0 | 0 | 7 |
| 26.02.03 Судовождение | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 9 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 2 |
| ИТОГО по колледжу: | 65 | 65 | 65 | 13 | 36 | 16 | 0 | 3,95 | 2 | 0 | 45 |

Члены комиссий, в основном отметили хорошую организацию проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание и качество подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования по соответствию ФГОС СПО.

По результатам Государственной итоговой аттестации рекомендовано обучение в образовательных организациях высшего образования одному выпускнику очной формы обучения по ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), двум выпускникам очной формы обучения и двум выпускникам заочной формы обучения по ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

Члены комиссии обращают внимание руководства колледжа на необходимость обновления компьютерного оборудования колледжа и необходимость обновления библиотечного фонда.

4.7 Научно-исследовательская деятельность

Среди курсантов колледжа ежегодно проводятся олимпиады по русскому языку, литературе, инженерной графике, электротехнике, безопасности жизнедеятельности, английскому языку. Учебно-исследовательская работа с курсантами ведется в основном через рефераты, курсовые проекты. Обязательным элементом учебного плана является выполнение индивидуального проекта курсантами первого курса, проходящих общеобразовательную подготовку.

Ежегодно курсанты старших курсов, прошедшие плавательную практику, делают доклады на конференции по обсуждению итогов практики с приглашением курсантов первого курса.

4.8 Международное сотрудничество

Сахалинский морской колледж не ведет самостоятельной деятельности по международному сотрудничеству.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса и учебным планам образовательных программ.

Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, тарификацию, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, планы работы предметно-цикловых комиссий, и структурных подразделений, справки о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса составляется в апреле-мае, перед новым учебным годом, и определяет деление учебного года на семестры, экзаменационные сессии, практики и каникулы.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр или на каждую сессию и утверждается директором колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек.

Учебные занятия организуются в 1 смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут в парах с перерывом 5 минут между занятиями и 15 минут между парами. Перерыв на обед с 12.30 до 13.30.

В колледже предусмотрена ежемесячная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, которая позволяет своевременно проанализировать успеваемость и качество знаний по каждой дисциплине, в каждой группе, каждого обучающегося. Результаты, анализ ежемесячной аттестации и план корректирующих действий проводятся учебным отделением.

По итогам учебного семестра по всем изучаемым дисциплинам выставляются итоговые оценки.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена (устная, письменная и другая) устанавливается Колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором Колледжа. Расписание составляется заведующим учебным отделением и доводится до сведения преподавателей и курсантов не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов. Программы ГИА согласовываются с представителями работодателей. Программа ГИА разрабатывается ежегодно. Представители работодателей рецензируют программы дисциплин, МДК, ПМ, ФОСы, программы ГИА, программы практики. Изменения и дополнения отражаются в листах изменений и актуализации.

К участию в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются специалисты главные и ведущие специалисты рыбопромышленных компаний Сахалинской области. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются приказом Федерального агентства по рыболовству ежегодно.

Таким образом, учебный процесс в Филиале организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС СПО, разработанными Положениями и документированными процедурами об основных видах учебной деятельности.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Распределение выпускников 2024 учебного года по каналам занятости | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Расшифровка обозначений колонок | | | | | | | |
| Колонка 1 – общая численность выпускников этого года | | | | | | | |
| Колонка 2 – из (1) трудоустроены | | | | | | | |
| Колонка 3 – из (1) призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | | |
| Колонка 4 – из (1) продолжили обучение | | | | | | | |
| Колонка 5 – из (1) находятся в отпуске по уходу за ребенком | | | | | | | |
| Колонка 6 – из (1) не трудоустроены | | | | | | | |
| Колонка 7 – из (6) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных | | | | | | | |
| Наименования укрупненных групп специальностей (профессий)/наименования специальностей (профессий) с указанием кодов | Колонка 1 | Колонка 2 чел. | Колонка 3 чел. | Колонка 4 | Колонка 5 | Колонка 6 | Колонка 7 |
| ИТОГО | 51 | | | | | | |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 27 | 10 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 26.02.03 Судовождение | 23 | 12 | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 01 апреля 2026 года года общая численность работников составила 58 человек при штатной численности 69,2 единицы; 27 специалистов списочного состава имеет высшее образование.

из них руководящий состав - 10 чел., педагогические работники – 16 чел., учебно-вспомогательный персонал – 4 чел., обслуживающий персонал – 26 чел.

Преподавательскую деятельность в колледже ведут 19 человек, из них: штатных преподавателей – 11 чел., совместителей – 9 чел., внешних совместителей – 2 чел., из них высшую квалификационную категорию имеют 5 штатных преподавателей и 3 совместителя, первую квалификационную категорию – 3 преподавателя и 3 совместителя. Все внутренние и внешние совместители имеют высшее профессиональное образование или прошли соответствующую переподготовку, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В отчетном году повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности прошли 16 педагогических работника. Присвоена высшая квалификационная категория 5 преподавателям, первая категория – 2 сотрудникам. Продолжает обучение в университете 1 сотрудник колледжа.

Средний возраст преподавателей 56,2 лет, средний возраст сотрудников – 55,2 лет.

На базе колледжа прошли производственную практику 1 обучающийся в ВУЗах Сахалинской области по направлению «Педагогическое образование».

За отчетный период из колледжа выбыло 11 работников, из них: педагогических работников – 2 по собственному желанию, учебно-вспомогательному персоналу – 0, обслуживающему персоналу – 8 человек по собственному желанию, 1 – в связи со смертью.

Приняты на работу в колледж 14 работников, в том числе: относящихся к категории педагогических работников – 2 чел., учебно-вспомогательный

персонал – 2 чел., обслуживающий персонал – 10 чел. В течение 2025 года трудовые договоры с работниками, относящимися к числу молодых специалистов, не заключались.

В 2025 году сотрудники колледжа награждены:

- ведомственными наградами Министерства Сельского хозяйства РФ:
Благодарность – 1 чел.;

- ведомственными наградами Федерального агентства по рыболовству РФ
- 12 сотрудников, в том числе: Благодарность – 5 человека, Медаль за заслуги в развитии рыбного хозяйства – 4 человека, Почетная грамота – 3 человека.

- Министерство образования Сахалинской области – 3 чел.;

- Почетной грамотой ректора Университета – 8 чел.

Кадровая служба колледжа при подборе сотрудников на вакантные должности осуществляет тесное взаимодействие с невельским Кадровым центром, размещает данные об имеющихся вакансиях на государственном портале Работа России.

В колледже выделено 1 квотируемое рабочее место для инвалидов. Размер установленной квоты для приема на работу инвалидов – 2%.

Численность работников, условия труда которых отнесены к вредным, - 12 чел.

Граждан иностранных государств среди работников колледжа нет.

На воинском учете состоит 3 работника колледжа, бронирование – 3 чл..

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно плану учебно - методической работы, утвержденным директором.

Приоритетными задачами деятельности учебно - методического отдела в 2024-2025 учебном году период являлись:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям.

Исходя из указанных задач, работа УМО выстраивалась по следующим направлениям:

Организационные вопросы

Основными задачами организационной работы УМО в отчетном периоде являлись планирование и организация деятельности педагогического коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процессов в рамках подготовки к процедуре освидетельствования Российским морским Регистром судоходства системы стандартов качества основных образовательных программ СПО (РП ПМ и дисциплин профессионального цикла) на соответствие требованиям МК ПДНВ, проводимой в ноябре 2025 г. и к прохождению процедуры на Признание Минтранса (январь 2024 г.).

Координация вопросов аттестации педагогических работников, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации

Аттестация педагогических работников в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2023 № 196 и Графиком аттестации педагогических работников от 29 августа 2024 г. и составила следующие показатели:

Результаты аттестации педагогических работников по:

| Всего аттестовалось (плану) | Наименование педагогической категории | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| | Высшая | Первая | На соответствие занимаемой должности |
| 5 чел. | 5 | - | - |

Повышение квалификации педагогических работников

Результаты повышения квалификации педагогических работников:

| Профессиональное развитие преподавательского состава | План | Итого |
|--|--------|--------|
| Курсы повышения квалификации | 16 чел | 16 чел |
| Стажировка | 1 чел | 1 чел |

Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через работу Методического совета колледжа и методических объединений (ПЦК)

В 2025 году было проведено 10 заседаний Методического совета колледжа по следующим направлениям: организационная работа: утверждение планов работы, организация по написанию индивидуальных образовательных проектов, курсовых и дипломных проектов); методическая работа: актуализация ППССЗ по специальностям, рабочих программ УД и ПМ, УМК, нормоконтроль ВКР; контроль ГИА); аттестация педагогических работников; курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В колледже продолжали работать 3 предметно – цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, общетехнического цикла и профессиональных дисциплин. Перечень обсуждаемых вопросов: утверждение планов работы кабинетов и лабораторий; рассмотрение и утверждение учебно-планирующей и учебно-методической документации преподавателей в течение учебного года; формирование ФОС: экзаменационных материалов для проведения комплексных экзаменов; обсуждение и утверждение тем ВКР, курсовых проектов по заочному и очному обучению; организация дополнительных занятий и консультаций с обучающимися; результаты промежуточной аттестации; планирование и подведение итогов дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам и ПМ. Заседания ПЦК проходили с периодичностью раз в месяц согласно утверждённым планам работы ПЦК .

Трансляция педагогического опыта, взаимопосещение уроков:

Взаимопосещение занятий проводилось согласно утверждённому Графику и составило: за I Полугодие - 7 занятий и во II полугодии: - 15 занятий

9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сахалинский морской колледж имеет в своей структуре библиотеку.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 26672 экземпляра общей стоимостью 3184643,1 руб. Из них учебная литература – 22752 экз., художественная и другая литература – 3693 экз.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 0,25 экз. на одного обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вся учебная и учебно-методическая литература используется для организации образовательного процесса по всем специальностям, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

В качестве дополнительных источников в учебном процессе используется достаточное количество названий и соответствующее число экземпляров и комплектов по указанным типам изданий, что в целом соответствует требованиям ФГОС.

В Сахалинском морском колледже смонтирована локальная сеть с доступом к глобальной сети Интернет, действует компьютерный класс (12 машин) с локальной сетью необходимым лицензионным программным обеспечением. Использование ресурсов Интернет в самостоятельной работе курсантов также направлено на оптимизацию учебного процесса. Для защиты от нежелательной для обучающихся информации локальная сеть колледжа оснащена контент-фильтром.

Читателями библиотеки являются курсанты очного и заочного отделений, преподаватели и сотрудники колледжа, всего 245 пользователей. Количество посещений – 332, штат библиотеки – 1 человек. Поступление в библиотечный фонд за отчетный период – 445 экземпляров.

Основными задачами работы библиотеки являются полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие

потребностей к самообразованию; пропаганда нравственного и патриотического воспитания путем проведения тематических вечеров, бесед, обзоров литературы, воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

В 2025 году для курсантов были оформлены книжные выставки, посвященные памятным датам, юбилеям писателей, праздникам и торжественным датам. Таких выставок было оформлено – 43.

Регулярно осуществляется списание ветхой литературы, изъятие из фондов морально устарелой. Библиотечный фонд обновляется в соответствии с аккредитационными нормами.

Информационно-библиографическая работа библиотеки осуществляется посредством каталогов, картотек, рекомендательных списков литературы.

В библиотеке ведутся следующие картотеки:

1. Регистрационная картотека периодических изданий;
2. Картотека периодики, выдаваемой на руки;
3. Картотека индивидуальной работы с курсантами.

Ведётся постоянная работа, направленная на сохранение и пополнение имеющегося книжного фонда.

В колледже действует электронная библиотечная система. С 2014г. заключен договор на подключение к электронной библиотечной системе МГУ им. Невельского, (издательство «Лань») с ежегодной пролонгацией. В читальном зале установлены 2 персональных компьютера для посетителей.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время колледж располагает учебно-лабораторными, учебно-вспомогательными помещениями, необходимыми для подготовки специалистов флота рыбной промышленности по всем специальностям СПО и программам профессиональной подготовки.

Спортивный комплекс :1 спортивный зал, 1 тренажерный зал.

Учебно-вспомогательные помещения – библиотека, читальный зал на 16 посадочных места, архив.

Общественно-бытовой блок – актовый зал, столовая на 220 посадочных мест, 1 общежитие на 150 курсантов, душевая, медпункт, стоматологический кабинет.

На балансе Сахморколледжа числится 12 зданий. Общая площадь помещений, закрепленных за колледжем, составляет 16002 кв.м. За филиалом закреплены в постоянном (бессрочном) пользовании 3 земельных участка общей площадью 21171,89 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности Колледжа имеются 3 учебных корпуса: ГУК (главный учебный корпус) - 4-этажное здание, 2871,1 кв.м., в котором 1-2 этажи - административные кабинеты, 3-4 этажи - учебные аудитории и кабинеты; учебный корпус судомеханического отделения - 5-этажное здание, 3679,5 кв.м.; УПК (учебно-производственный корпус) - 3-этажное здание, 1471 кв.м. В здании УПК расположены учебные мастерские, включающие в себя слесарный, токарный участки, лабораторию электросварочных работ. В мастерских оборудованы 5 сварочных постов, 10 слесарных учебных мест, 9 единиц токарного оборудования.

В колледже оборудовано и оснащено 28 учебных кабинетов, 13 аудиторий, 6 лабораторий. Колледж оснащен вычислительной техникой (компьютеры) в количестве 202 единиц. Имеется выход в Internet с 30 рабочих мест (выделенная линия).

В Сахморколледже функционируют тренажеры: NTRgo-5000 и ГМССБ (2 комплекта), в которых имеется 25 компьютеров, 6 проекторов. В тренажерном

классе для судомехаников EPS-4000 и для рефмехаников EPS-4000Ref -18 компьютеров.

Сведения о стоимости основных фондов, структуре доходов и расходов (руб.) на 01.04 2026 года:

- Основные фонды - 291501,4 тыс. руб.;
- здания и сооружения - 180879,0 тыс. руб.;
- машины, оборудование – 83104,97 тыс. руб.;
- библиотечный фонд – 3417,6тыс. руб.;
- нематериальные основные фонды -15817,6 тыс. руб.;
- прочие виды основных фондов – 8367,1 тыс. руб.;
- структура доходов: субсидии на выполнение госзадания, целевые субсидии, поступления от приносящей доход деятельности;
- структура расходов: оплата труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие услуги и расходы (ремонт, тех обслуживание оборудования, вывоз мусора, подписка и др.), приобретение основных средств и материальных запасов.

10.1 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Сахморколледж располагает 2 действующими общежитиями: общежитие № 1 (4-этажное здание, год постройки 1956, 2144 кв. м), в котором проживают курсанты; общежитие № 2 (4-этажное здание, год постройки 1962, 2136,9 кв.м.). Общежитие №3 (4-этажное здание, год постройки 1964, находится на реконструкции). В общежитии № 1 проживают 145 курсантов. Заселены 4 этажа. Все курсанты обеспечены бесплатным проживанием. Для этого созданы социально- бытовые условия: помещения (кубрики) рассчитаны на 5 и 8 человек, оснащены необходимой мебелью. На каждом этаже расположены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты, есть стиральные машины, электрические титаны. В хоз.блоке имеются 2 автоматические стиральные

машины. Душевые кабины для принятия душа после спортивных тренировок. 1 раз в неделю происходит смена постельного белья. Обеспечены жильем 100% (могут проживать 150 чел.). Общежитие №2 не эксплуатируется в целях оптимизации финансовых средств.

10.2 Медицинское обслуживание

Медобслуживание сотрудников и курсантов колледжа осуществляет городская поликлиника.

С октября 2017 года медицинский кабинет колледжа прекратил свою работу по причине оптимизации штатной численности ГБУЗ «Невельская ЦРБ», что повлекло за собой сокращение ставки фельдшера, закрепленного за колледжем.

Заболеваемость в пределах нормы, простудного характера. Вспышек инфекционных заболеваний не было. Медицинские осмотры проходят регулярно как сотрудники, так и курсанты, прививки делаются согласно срокам.

10.3 Водоснабжение

Водоснабжение Сахморколледжа осуществляется централизованно через городские водопроводные сети по государственному контракту с МУП «Невельские коммунальные сети» № 94-26/Ф от 30.01.2026г. Состояние воды соответствует санитарным нормам.

10.4 Организация питания

Питание курсантов осуществляется в столовой, которая располагается в отдельном здании на территории колледжа. Имеет следующий набор помещений: обеденный зал на 220 посадочных мест, горячий цех, холодный цех, мясной цех, овощной цех, хлеборезку, моечные для грязной и чистой посуды, складские помещения, раздевалку для сотрудников, санузел, душевую.

Курсанты обеспечиваются бесплатным питанием в соответствии с Приказом Минсельхоза РФ от 18 декабря 2012 г. №637 «Об утверждении порядка обеспечения обучающихся бесплатным питанием и вещевым имуществом (обмундированием)», по нормам, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2012 г. №1094 «О некоторых вопросах деятельности высших учебных заведений, находящихся в ведении Федерального агентства по рыболовству, осуществляющих в соответствии с международными требованиями подготовку плавательного состава судов рыбопромыслового флота, в части обеспечения обучающихся питанием и вещевым имуществом, включая форменную одежду».

Режим питания в столовой соответствует расписанию учебных занятий и правил проживания и внутреннего распорядка в общежитии Училища (незначительные изменения могут быть внесены по согласованию с организационно-воспитательным отделом при изменениях в режиме занятий):

| Рабочие дни (с понедельника по субботу) | Выходные (воскресенье и праздничные дни) |
|--|--|
| Завтрак 07:50 - 08:20 | 09.00-09.30 |
| Обед 12.30 - 13.00 | 13.00-13.30 |
| Ужин 17.50 - 18.20 | 17.45-18.15 |
| Полдник курсантам выдается во время обеда. (кондитерские изделия, молоко или сок). | |
| Второй ужин выдается во время ужина. (кисломолочные продукты). | |

Водоснабжение, отопление, канализация - централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует санитарным нормам. Столовая оборудована приточно- вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Курсанты получают бесплатное 3-разовое питание, ежедневно также получают выпечку.

10.5 Культурно - досуговое обеспечение

Культурно-досуговое обеспечение курсантов, преподавателей колледжа осуществляется с помощью следующих средств и структурных подразделений:

1.Библиотека. Работает читальный зал.

2.Спортивная база состоит из спортивного зала (отдельное здание) и тренажерного зала (находится в главном учебном корпусе). Для организации досуга курсантов работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка.

10.6 Организация безопасности образовательного учреждения

Учебно-материальная база колледжа оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Учебный корпус, помещения, лаборатории, мастерские, учебные аудитории укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

Ведется постоянное обновление пожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом чердачных помещений. Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, а также планы эвакуации сотрудников и курсантов. Проведены учебные тревоги по эвакуации в учебном корпусе и общежитии с участием курсантов и сотрудников.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности колледжа.

Таким образом, в Сахалинском морском колледже созданы условия для ведения качественного учебного процесса. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания курсантов.

11 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа с курсантами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Воспитательная работа ведется согласно плану воспитательной работы на учебный год, в котором определены цели и задачи воспитательной работы.

Основными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование у курсантов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В колледже традиционно отмечаются следующие мероприятия: «День знаний» (1 сентября), «Посвящение в курсанты», выпускной бал «Прощай, колледж», торжественные собрания, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

В течение учебного года проводятся совместные мероприятия с движением первых 65, центральной районной библиотекой, городским музеем, детской школой искусств, Домом культуры им. Г.И. Невельского, МКУ «Центр по обеспечению деятельности отдела культуры, спорта и молодежной политики Невельского городского округа»; с данными учреждениями заключены договоры о совместном сотрудничестве.

Курсанты принимали активное участие в общегородских мероприятиях. Всего проведено 99 мероприятий воспитательного характера, с которыми можно ознакомиться в группе ВК <https://vk.com/wall-217164868>.

С целью выработки общечеловеческих ценностей личности, культуры поведения, выработки сознательной дисциплины, иммунитета к употреблению алкоголя, наркомании, утверждения здорового образа жизни проводились встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, наркологического кабинета, работниками правоохранительных органов. Традиционно в ноябре-декабре проходит месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде.

На базе колледжа открыт военно-патриотический клуб «ШТОРМ» молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории казачества, отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Был составлен план. Все мероприятия были проведены согласно плану. Охват курсантов – от 70 до 85%. В феврале 2025г. несовершеннолетние курсанты проходили тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие в тестировании 99 курсантов.

Проводится цикл занятий «Россия - мои горизонты!» Цикл направлен на формирование у курсантов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном», классный час, на котором обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями в истории нашей страны.

С целью воспитания у курсантов уважительного отношения к колледжу, любви к морю и избранной профессии традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний «Здравствуй, колледж!», «Посвящение в курсанты»,

Веселые старты «Мы в тельняшках», цикл классных часов «Морские традиции, Откуда и что на флоте пошло», конкурс ротных помещений, предметные олимпиады, турниры знатоков, выпуск стенгазет к праздничным датам, День открытых дверей, День колледжа, встречи с ветеранами рыбной промышленности, бывшими выпускниками, выпускной вечер «Прощай, колледж»

Месячники:

По пропаганде здорового образа жизни, родительский всебуч по профилактике суицидального поведения обучающихся, предотвращение жестокого обращения с детьми;

По профилактике негативных тенденций в подростковой среде

Количество иногородних курсантов, проживающих в общежитии – 155 чел.

Все 100% курсантов, нуждающихся в общежитии, обеспечены жильем.

11.1 Организация работы с проживающими в общежитиях:

Воспитательная работа проводится согласно плану; для организации досуга курсантов работают спортивные секции согласно расписанию, график вывешен на стендах в главном учебном корпусе, общежитии. У тренеров имеются журналы, в которых отмечается посещение занятий курсантами, темы занятий, инструктаж по технике безопасности.

На базе колледжа открыт военно-патриотический клуб «ШТОРМ» молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории казачества, отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

После занятий регулярно организуются встречи курсантов с работниками правоохранительных органов, комиссией по делам несовершеннолетних,

организуются рейды с целью профилактики негативных тенденций в молодежной среде.

В общежитии с курсантами проводит воспитательную работу штатный воспитатель (командир роты), социальный педагог.

Воспитатели (ком. роты) и дневальные по общежитию следят за микроклиматом в ротах, чтобы вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из данных ситуаций и их решений. Проводится работа с курсантами по бережному отношению к имуществу общежития.

У каждого классного руководителя (1,2 курсы), кураторов (3,4 курсы) имеются журналы классного руководителя, в котором отражена их работа с курсантами:

1. Сведения об активе группы
2. Список группы
3. Перспективный план работы
4. План работы на месяц
5. Общие сведения о курсанте
6. Дисциплинарная карточка (поощрения, взыскания)
7. Дополнительные сведения о курсанте (интересы, склонности, постоянные и временные поручения и др.)

Ведется работа по улучшению бытовых условий, которые позволяют курсантам чувствовать себя комфортно и уютно, укрепляется традиция создавать в кубриках уют самими курсантами.

Основными целями и задачами по воспитательной работе являются:

- организация воспитательной работы с курсантами колледжа;
- проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- удовлетворение потребностей курсантов, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

11.2 Система поощрения и социальная защита студентов

Порядок назначения и распределения стипендий, размер стипендиального обеспечения и порядок выплаты стипендий в колледже определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов, аспирантов и докторантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» ПЛ-1.7/01-2017, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 29 июня 2017г., протокол №10/49.

В отчетном учебном году из средств стипендиального фонда осуществлялись следующие выплаты:

| Стипендия | Получали, курсантов |
|---|------------------------|
| государственные академические стипендии | 64 |
| государственные социальные стипендии | 18 |

В колледже обучаются 8 курсантов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Этим курсантам осуществляются выплаты на питание и на приобретение одежды и канцтоваров из средств федерального бюджета.

12 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему внутренней оценки качества образования в образовательной организации обеспечивает локальный акт Руководство по качеству РК-03-2017, утвержденное ректором Университета 22 февраля 2017 г. с изменениями.

В колледже внедрена и прошла процедуру к сертификации системы менеджмента качества, соответствующей требованиям национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Был назначен ответственный за разработку и внедрения в колледже системы менеджмента. В ходе данной работы были разработаны политика в области качества, цели в области качества, карты процессов, методические инструкции; записи, должностные инструкции.

В соответствии с программой проведения аудитов разработана документация в соответствии с документированной процедурой СМК-ДП-4.1/01-2021 «Внутренние аудиты» и проводятся плановые внутренние аудиты.

Внутриколледжный контроль предусматривает проведение проверок, наблюдений, обследований, независимый мониторинг качества обучения, стартовая диагностика, контрольные срезы с использованием инструментария ЕГЭ, промежуточная аттестация студентов, Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена.

Контроль за постановкой и реализацией учебно-воспитательных задач на занятиях, организации самостоятельной работы обучающихся, совершенствование форм и методов проведения учебных занятий осуществляется через посещение занятий, открытых уроков, качество и эффективность которых обсуждается на заседаниях ПЦК, совещаниях, на педагогических советах, тем самым контролю придается гласность и актуальность.

С целью обобщения итогов инспекционного контроля все аналитические материалы рассматриваются одной из организационных форм коллективного обсуждения и принятия решений:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Колледжа;

- педагогический совет;
- методический совет

Результаты обсуждения протоколируются, при необходимости издаются приказы, составляются планы-графики и др.

Согласно Программ внутренних аудитов колледжа, утвержденной директором 14 января 2025 года по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Проектирование и разработка ОПОП;
2. Отбор и прием абитуриентов;
3. Реализация образовательного процесса;
- 4 Процесс подготовки и проведения промежуточной аттестации;
- 5 Процесс подготовки и проведения ГИА.
6. Информационное и библиотечное обслуживание;
7. Методическая поддержка образовательного процесса и обучение педагогического состава.

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структур. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

Результаты проведенного анализа системы менеджмента качества со стороны руководства

| Показатель | Вывод |
|---|--------------|
| Выполнение Целей в области качества, | 96,44% |
| Выполнение плана мероприятий по совершенствованию СМК, разработанного по итогам предыдущего анализа СМК со стороны руководства, | 73,33 |
| Выполнение программы внутренних аудитов | 100% |
| Выполнение корректирующих и предупреждающих мероприятий, в том числе по результатам внешних и внутренних аудитов | 100% |
| Оценка удовлетворенности потребителей | 78,5% |
| Результативность всех процессов СМК | 97,13% |
| Результативность СМК - интегральный показатель результативности СМК колледжа | 90,9% |

13 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324 изм. 15 февраля 2017 г.)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 403 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 272 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 131 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 90 человек |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 49 человек/ 75,38% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 64 человек/ 23,63% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 16 человек/ 28,07% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 93,75% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 93,75% |
| 1.11.1 | Высшая | 8 человек/ 50,00% |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек/ 43,75% |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 136 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 259788,3 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 16236,77 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 10765,3 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100% |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 19,7 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,47 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 145 человек/ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0% |

ВЫВОДЫ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного профессионального образования;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа. Модернизировать инфраструктуру колледжа с учетом современных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО с учетом требований МК ПДНВ;

- духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся ;
- по повышению кадрового потенциала;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: программам подготовки специалистов среднего звена и программам дополнительного образования.