Федеральное агентство по рыболовству
«Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образования учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(«Сахморколледж» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.И. Коновалов
«__» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника: **Техник - судоводитель**

Невельск 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 441 и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, изложенных в разделе A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды».

Содержание программы учитывает рекомендации Модельного курса ИМО 7.03 Officer in Charge of a Navigational Watch применительно к особенностям российского морского образования.

Организация-разработчик: «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в «Сахморколледже» (филиале) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на заседании Педагогического совета от 09 сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 5
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО 5
1.4 Требования к абитуриенту 7

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 8
2.2 Виды профессиональной деятельности 8

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 9

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 32

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 34

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 34
5.2 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ 35

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 37

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 37
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. 38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) для специальности **26.02.03 Судовождение** реализуется «Сахморколледжем» (филиалом) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444 и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, изложенных в разделе A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную и правовую основы разработки ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** составляют**:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальрыбвтуз» (утвержден приказом Росрыболовства от 15 июля 2016 г. № 472);
- Положение о «Сахалинском морском колледже» (филиале) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» (Ппд 3.1-103/12-2012, утверждено Ученым советом ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» 24 декабря 2012 г.);
- требования Международной конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, изложенные в разделе A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды»;
- Нормативно-методические документы Колледжа.

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Цель ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования	Наименование квалификации базовой	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
среднее общее образование	Техник-судоводитель	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на

базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ **26.02.03 Судовождение** по очной форме обучения составляет 3672 часов. Обязательная часть ППССЗ учебных циклов составляет 1736 часов. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	68 нед.
Учебная практика	52 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	18 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием на ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа о среднем общем образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организация и управление движением водного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2 Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;

- обработка и размещение груза.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	**Управление и эксплуатация судна.**
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2.	**Обеспечение безопасности плавания.**
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 3.	**Обработка и размещение груза.**
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД 4.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является стандарт компетентности, изложенный в разделе A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса ПДНВ.

Компетентность	**Знание, понимание и профессионализм**	**Методы демонстрации компетентности**	**Критерии для оценки компетентности**
Планирование и проведение перехода и определение местоположе-ния	*Мореходная астрономия* Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна *Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров* Умение определять местоположение судна с помощью: 1 береговых ориентиров 2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи 3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судне 2 одобренный стаж подготовки на учеб-ном судне 3 одобренная подго-товка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подго-товка с использова-нием лабораторного оборудования с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупрежд е-ний, секстана, азимутального зеркала, электронного	Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, соответствует действительности, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются Главный метод определения место-положения судна является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем Надежность информации, полученой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие интервалы времени

	Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов *Электронные системы определения местоположения и навигации* *Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств* *Эхолоты* Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию *Гиро- и магнитные компасы* Знание принципов магнитных и гиро-компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с	навигационного оборудования, эхолота, компаса	Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны Выбираемые навигационные карты имеют самый крупный масштаб, приемлемый для данного района плавания, а карты и навигационные пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует рекомендациям производителя и хорошей морской практике Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам
Планирование и проведение перехода и определение местоположе-ния (продолже-ние)			

	использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки *Системы управления рулевым приводом* Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме *Метеорология* Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию		и пеленгам Выбранный способ управления судном наиболее приемлем для преобладающих условий погоды, моря и судопотока, а также предполагаемых маневров Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу

Планирование и проведение перехода и определение местоположения (продолжение)			
Несение безопасной навигационной вахты	*Несение вахты* Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо **4** одобренная подготовка с использованием	Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах

Несение без-опасной навигационной вахты (продолже-ние)	Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты Знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам) Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС *Управление ресурсами мостика* Знание принципов управления ресурсами мостика, включая: 1 распределение, назначение и приоритет ресурсов; 2 эффективное общение; 3 оценка обстановки и роль руководителя; **4** получение и поддержание знания ситуаций.	лабораторного оборудования Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренная подготовка 2 одобренный стаж работы на судах 3 одобренная подготовка на тренажере	предупреждения столкновений судов в море 1972г. с поправками и правильно опознаются Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Ведется надлежащая запись движения и деятельности, относящейся к плаванию судна Ответственность за безопасное мореплавание постоянно четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки Ресурсы распределяются и назначаются как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач Общение четкое и недвусмысленное с обоих сторон Сомнительные решения и/или действия влекут соответствующие вопросы и ответные действия

			Выявляется эффективное лидерство Члены вахты делятся точным пониманием текущего и предсказуемого состояния судна, пути судна и знанием внешней окружающей среды
Использова-ние радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания	*Судовождение с использованием радиолокатора* Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее: *Работа, включающая:* 1 факторы, влияющие на работу и точность 2 включение и работа с блоком индикатора 3 обнаружение непра-вильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационно м тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море

	маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении		
Использова-ние радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (продолже-ние)	*Использование, включая:* 1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими 2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна 3 применение Междуна-родных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками		Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с

	4 техника радиолокаци- онной прокладки и концепции относительного и истинного движений 5 параллельная индексация Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП. включая: 1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных 2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы 3 методы захвата цели и их ограничения **4** истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов 5 получение и анализ информации,		поправками

	критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров		
Использова-ние ЭКНИС для безопасности судовождения	*Судовождение с использованием ЭКНИС* Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая: 1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты 2 опасности передоверия 3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями	Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего: 1 одобренный стаж подготовки на учебном судне 2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС	Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС), и преобладающие обстоятельства и условия Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС

Использова-ние ЭКНИС для безопасности судовождения (продолже-ние)	Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая: 1 использование функций, встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек 2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены) 3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами **4** эффективное использование настроек для обеспечения		маршрут судна (если такая возможность имеется) Общение четкое. Краткое, но полное, и подтверждается постоянно «по-морскому»

	эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию 5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия 6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации		

Действия в чрезвычай-ных ситуациях	*Процедуры действий* Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судне 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо **4** практическая подготовка	Вид и масштабы чрезвычайной ситуации быстро определяются Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна находятся в соответствии с планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру чрезвычайной ситуации
Действия при получении сигнала бедствия	*Поиск и спасание* Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо	Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование	*Английский язык* Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна,

английского языка в письменной и устной форме	пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)		правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой
Передача и прием информации (с использова-нием визуальных сигналов)	*Визуальные сигналы* Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в	Оценка результатов практического инструктажа и/или работы на тренажере	Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно

	море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов		
Маневрирование судна	*Маневрирование и управление судном* Знание: 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом **4** влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. 5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы 2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо **.4** одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	*Обработка, размещение и крепление грузов* Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по

	обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно
Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: 1 погрузочно-разгрузочных операций 2 коррозии 3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы 2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 3 одобренная подго-товка на тренажере, где это применимо	Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных

	охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»		частей
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений	*Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением* Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы 2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка	Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде

	предупредительных мер по защите морской среды		
Поддержание судна в мореходном состоянии	*Остойчивость судна* Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости *Конструкция судна* Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы 2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо **4** одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике
Предотвра-щение пожаров и борьба с пожарами на судах	*Противопожарная безопасность и средства пожаротушения* Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий,	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI/3	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции

	которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах		соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы
Использование спасательных средств и устройств	*Спасание людей* Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
Применение средств первой медицинской	*Медицинская помощь* Практическое применение	Оценка результатов одобренной	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм

помощи на судах	медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	подготовки, как указано в пунктах 1-3 раздела A-VI/4	или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются
Применение навыков лидерства и работы в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренная подготовка 2 одобренный опыт работы 3 практическая демонстрация	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым

	.4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: 1 оценка ситуации и риска 2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3 выбор курса действий 4 оценка эффективности результатов		правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Демонстрируется эффективное поведение руководителя Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации
Способство-вать безопасности	Знание способов личного выживания	Оценка результатов	Надлежащее оборудование,

персонала и судна	Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей	одобренной подготовки и опыта, как указано в пункте 2 раздела A-VI/1	обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются Процедуры, рассчитанные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения о чрезвычайной ситуации соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**
1	2
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05.ВЧ	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06.ВЧ	Морской английский язык
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
	П.00 Профессиональный цикл
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.ВЧ	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09.ВЧ	География водных путей и распределение рыбных запасов

	ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Обработка и размещение груза
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00 Учебная практика	
УП.01	Учебная
ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПП.01	Производственная
	Производственная (преддипломная)

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ в Колледже формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативно-правовой базой.

Основная профессиональная образовательная программа специальности **26.02.3 Судовождение** обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В Колледже имеется библиотека - абонемент и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальную, справочную, справочно-библиографическую и художественную литературу.

Колледж имеет также доступ к полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Адрес сайта ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/

Колледж предоставляет защищенный доступ к информационным ресурсам

сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты.

5.2 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

механики;

материаловедения;

метрологии и стандартизации; теории и устройства

судна; безопасности жизнедеятельности на судне;

управление судном; технологии перевозки грузов;

навигации и лоции.

Лаборатории:

электроники и электротехники;

информатики;

электрооборудования судов;

судового радиооборудования;

радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем

технических средств судовождения;

судовых электроэнергетических установок.

Мастерские:
слесарная;

токарная;

сварочный участок.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):
навигационный тренажер;

тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;

тренажерный зал;

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

конференц-зал;

актовый зал.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса:

Для реализации образовательной программы в Колледже оборудованы 2 компьютерных класса. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Программное обеспечение компьютерных классов включает в себя следующие программные средства: операционные системы и среды MS Windows, пакеты прикладных программ Microsoft Office. В Колледже также имеются тренажерные комплексы и симуляторы.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка достижений обучающихся в результате освоения программы подготовки осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Нормативные документы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в «Сахморколледже» (филиале) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы подготовки специалистов среднего звена разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых предметных комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ПМ, МДК, либо отдельных УД. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Контроль стажа плавания обучающихся осуществляется путем учёта документов, выданных в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов, подтверждающих стаж плавания, в том числе с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и журнала регистрации практической подготовки для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ[1].

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

[1] Правило II/1 Конвенции ПДНВ.

проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом начальника колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Форма ГИА по специальности определена ФГОС СПО по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные начальником колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.